



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Инклузивно образовање)			
Назив предмета: Методика корективног рада			
Наставник: Рената Р. Шкрбић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА О ОТКРИВАЊУ УЗРОКА И РЕШАВАЊУ ПРОБЛЕМА У УЧЕЊУ И СВАКОДНЕВНОМ ФУНКЦИОНИСАЊУ УЗ ПОМОЋ КОРЕКТИВНОГ РАДУ СА УЧЕНИЦИМА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА.			
Исход предмета Студенти ће на основу интеграције претходно стечених и знања усвојених на курсу овог предмета умети да процене способности и потребу за подршком у областима у вези са учењем, планирају и реализују корективни рад са децом са сметњама у развоју школског узраста.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Образовне и васпитне потребе ученика са сметњама у развоју. Општи и специфични проблеми у учењу код ученика са сметњама у развоју. Корективни рад – појам, циљеви и задаци, области и методе рада. Процена способности и потребе за подршком ученику са сметњама у развоју. Одређивање приоритета и дефинисање циљева корективног рада са ученицима са сметњама у развоју. Методологија израде општих и специфичних планова и програма подршке ученику. Принципи и начела у реализацији корективног рада. Спољашња и унутрашња организација третмана. Стимулација, увежбавање, корекција и генерализација способности и вештина потребних за учење. Подршка у савладавању образовних садржаја. Подршка у савладавању академских вештина. Праћење и евалуација програма корективног рада. <i>Практична настава</i> Примена протокола процене као основе за утврђивање приоритета и циљева корективног рада. Израда индивидуалних програма подршке ученику и реализација појединих садржаја. Фактори у одређивању ритма, учесталости и интензитета програма корективног рада. Припрема материјала и средства за спровођење програма корективног рада. Присуство часовима на којима се реализују корективно-стимулативне вежбе и учествовање у припреми и реализацији садржаја. Анализа и евалуација активности и исхода корективног рада.			
Литература 1. Недовић Г, Рапаић Д. Практикум превентивно корективног рада у основној школи. Друштво дефектолога Србије Београд 2012. 2. Ераковић Т. Особе са посебним потребама. Нови Сад: Будућност; 2012.(одабрана поглавља) 3. Jimerson SR, Burns MK, VanDerHeyden AM. (Eds.). Handbook of response to intervention: The science and practice of multi-tiered systems of support. Springer; 2016. (одабрана поглавља) 4. Шћепановић М. Корективно дефектолошки рад у контексту инклузивног образовања. Синтезе. 2019; 15:17-38.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, групни рад, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		